STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ,
Centrum odborné přípravy,
Hluboká nad Vltavou Zvolenovská 537

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2025-2026



Obsah

1. Základní údaje o škole 3
1.1. Název školy 3
1.2. Sídlo školy 3
1.3. Právnická forma 3
1.4. Vedení školy 3
1.5. Kontakty 3
1.6. Identifikátor zařízení (RED IZO) 4
1.7. Identifikační číslo školy 4
1.8. Zřizovatel školy 4
1.9. Školská rada 4

2. Přehled oborů vzdělávání 5

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 5

4. Údaje o přijímacím řízení 6

5. Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků za školní rok 2024/2025 včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek 7
5.1. Souhrnná statistika tříd 7
5.2. Hodnocení chování a udělená výchovná opatření 7
5.3. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 8

6. Prevence sociálně patologických jevů 9

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 9
7.1. Vedení školy 9
7.2. Učitelé teoretického a praktického vyučování 10
7.3. Vychovatelé 11
7.4. Účast pedagogických pracovníků na školení 12

8. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti 12
8.1 Soutěže: 13
8.2 Sportovní a tělovýchovné kurzy: 18
8.3 Zapojení do sbírkových akcí: 18

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 19

10. Základní údaje o hospodaření SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou za rok 2025 19
10.1. Vlastní rozbor hospodaření 19
10.3. Péče o spravovaný majetek 20
10.4. Stav pohledávek 21

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 22

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 23

13. Výkon státní správy 24

13.1. Vyřizování stížností a žádostí o informace 24

13.2. GDPR 24

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů24

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....25

16. Vlastní hodnocení metodické komise odborných předmětů 27
16.1. Podmínky vzdělávání 27

17. Vlastní hodnocení školy 28
17.1. Podmínky vzdělávání 28
17.2. Průběh vzdělávání 28
17.3. Podpora školy žákům 29
17.4. Výsledky vzdělávání žáků.....30
17.5. Řízení školy, personální práce.....31
17.6. Mezinárodní spolupráce 32

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy,
Hluboká nad Vltavou, Zvolenovská 537

1.2. Sídlo školy

Zvolenovská 537
373 41 Hluboká nad Vltavou

1.3. Právnická forma

Příspěvková organizace

1.4. Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Pavel Zasadil
Zástupce pro teoretické vyučování: Mgr. Jiří Mrázek
Zástupce pro praktické vyučování: Ing. Jan Kašpar
Vedoucí ekonomického úseku: Ing. Petra Školová
Vedoucí vychovatel: Bc. Hana Pfauserová

1.5. Kontakty

telefon: 387 924 211
e-mail: info@sosehl.cz
internetová stránka: www.sosehl.cz
facebookové stránky: fb.com/sosehl
datová schránka: ywdgj4w

1.6. Identifikátor zařízení (RED IZO)

600 170 276

1.7. Identifikační číslo školy

00513156

1.8. Zřizovatel školy

Jihočeský kraj - Krajský úřad
odbor školství, mládeže a tělovýchovy
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

1.9. Školská rada

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Blanka Kouřilová
Marek Groulík
Za zákonné zástupce nezletilých a zletilých žáků: Ing. Ivana Matuljaková
Libor Suchý
Za zřizovatele: Ing. Jan Volek – vedoucí odboru EG.D a.s.
Ing. Karel Čížek – vedoucí odboru ČEPS a.s.

2. Přehled oborů vzdělávání

18-20-M/01 Informační technologie

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

26-51-H/01 Elektrikář

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

26-51/H01 Elektrikář - zkrácené studium

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud – zkrácené studium

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – zkrácené studium

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - denní studium

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek	Počet celkem	Z toho muži	Z toho ženy	Splňují vzdělání	Nesplňují vzdělání	Studují	Odborník z praxe
Vedení školy	2	2	0	2	0	0	0
Učitelé teoretického vyučování	39	18	21	34	5	3	0
Učitelé odborného výcviku	24	22	2	20	4	2	2
Vychovatelé	6	2	4	6	0	0	0
Ostatní	34	8	26	34	0	0	0
CELKEM	**105**	**52**	**53**	**96**	**9**	**5**	**2**

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor	I. kolo		II. kolo	
	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
Elektrikář	86	25	0	0
Elektrikář – silnoproud	93	25	0	0
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	31	6	7	1
Mechanik elektrotechnik	139	46	0	0
Informační technologie	61	15	4	2

Obor	I. kolo		II. kolo	
	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
Provozní elektrotechnika – denní 26-41-L/52	52	13	16	10
Zkrácené studium 26-51-H/01 Elektrikář -silnoproud	34	18	0	0

5. Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků za školní rok 2024/2025 včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

5.1. Souhrnná statistika tříd

	Studijní obory	Učební obory	Denní nástavba	Celkem
Počet tříd	12	9	2	23
Počet žáků	287	192	39	518
Prospěli s vyznamenáním	34	6	4	44
Prospěli	245	160	34	439
Neprospěli	8	26	1	35

5.2. Hodnocení chování a udělená výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
Snížený stupeň z chování	6	1
Pochvala třídního učitele	25	7
Pochvala ředitele	30	45
Důtka třídního učitele	11	8
Napomenutí třídního uč.	4	7
Důtka ředitele školy	7	1
Podmínečné vyloučení	0	0
Vyloučení ze studia	0	0
Vyloučení z DM	1	0

5.3. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky

		I. termín				II. termín			
Třída	**Počet žáků**	**maturovalo**	**PsV**	**P**	**N**	**maturovalo**	**PV**	**P**	**N**
ME4A	20	19	2	13	4	4	0	2	2
ME4B	23	20	2	5	13	13	0	4	9
ED2	19	18	5	6	7	7	0	4	3
IT4	24	23	7	14	2	2	0	1	1
Celkem	86	80	16	38	26	26	0	11	15

Závěrečné zkoušky

		I. termín				II. termín			
Třída	**Počet žáků**	**ZZ konalo**	**PsV**	**P**	**N**	**ZZ konalo**	**PV**	**P**	**N**
EL3A	20	20	2	20	1	2	0	2	0
ZS1	18	10	2	7	0	1	0	1	0
EL3B	24	22	1	15	1	4	0	2	2
Celkem	62	52	5	42	2	7	0	5	2

ME - obor Mechanik elektrotechnik

ED2 – obor Provozní elektrotechnika - denní studium

IT - obor Informační technologie

EL - obor Elektrikář, Elektrikář-silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje

ZS 1 – obor Elektrikář, Elektrikář-silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje - zkrácené studium

PV - Prospěl s vyznamenáním

P - Prospěl

N - Neprospěl

ZZ - Závěrečná zkouška

Počet žáků přijatých na VŠ, VOŠ a nástavbové studium denní

Třída	VŠ	VOŠ	nástavbové studium - denní	Celkem
ME4A	7	2	0	9
ME4B	6	1	0	7
IT4	22	2	0	24
ED2	3	0	0	3
EL3A **EL3B**	0	0	14	14
Celkem	38	5	14	57

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2025 - 2026 realizována podle minimálního preventivního programu. Důraz byl kladen na adaptaci nových žáků.

Pro žáky 1. ročníků byl realizován adaptační kurz.

Během školního roku se nevyskytly žádné případy zneužívání OPL žáky ve škole, nebo na DM.

Ve školním roce se prevence zaměřila především na řešení problémů spojených s neúčastí na výuce. Pohovory s rodiči a třídní schůzky proběhly v určených termínech.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. Vedení školy

Ing. Pavel Zasadil

- odborná školení a semináře v oblasti elektrotechniky a energetiky
- NPI ČR - školení předsedů maturitních komisí - online
- ZVAS - Strategické plánování pedagogického rozvoje školy
- JČK - Duální vzdělávání (Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ)
- JČK - PSYCHICKÉ ZDRAVÍ PEDAGOGŮ (Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ)
- semináře k pracovně právní legislativě, legislativa ve školství
- konference ICT, NÚKIB kybernetická bezpečnost

- konference KOMPAS VZDĚLÁVÁNÍ
- konference v rámci MSV Brno – SE ČR, AEEV

Mgr. Jiří Mrázek

- odborná školení a semináře online a prezenčně
- Další vzdělávání učitelů fyziky – Jihočeská univerzita v Č. B.
- XVII. Seminář z historie matematiky na SŠ – MFF UK Praha, FD ČVUT Praha

Ing. Jan Kašpar

- odborná školení a semináře v oblasti elektrotechniky a energetiky

7.2. Učitelé teoretického a praktického vyučování

Prohlubování kvalifikace je realizováno různými vzdělávacími aktivitami, především účastí na kurzech a seminářích.

Odborná školení

- DEHN & SÖHNE – vnější a vnitřní ochrana proti přepětí
- SALTEK – vnitřní ochrana před atmosférickým přepětím
- ČEZ – odborné přednášky
- Školení elektrotechniků a revizních techniků
- Další vzdělávání učitelů techniky
- Odborný veletrh AMPER
- SCHRACK DESIGN – školení na návrhy elektrických schémat na PC
- APPLiA CZ – školení na opravy domácích spotřebičů

Pro učitele IT

- konference CISCO akademie
- semináře ke kybernetické bezpečnosti
- Roadshow pro školy

Další školení:

- Využití mobilních aplikací ve výuce
- Tlakové nádoby, vazači, jednomužné motorové pilky, práce ve výškách
- Kabelové soubory
- Práce pod napětím
- Komunikace ve škole

- Zvládání žáků s výchovnými problémy
- Školení řidičů
- GDPR
- Formativní hodnocení žáků

7.3. Vychovatelé

Odborná školení:

- spolupráce s domovem mládeže Holečkova - turnaj v sálové kopané
- spolupráci s domovem mládeže Nerudova – turnaj ve volejbale
- spolupráce s fitness centrem My Family Gym
- zapojení školy do ADMINU asociace domovů mládeže a internátů
- hraní deskových, společenských a logických her
- turnaj ve veslování na trenažeru
- prevence proti omamným a psychotropním látkám
- školení právního minima
- školení první pomoci
- školení požární ochrany
- školení BOZP (Bezpečnost a ochrana zdraví při práci)
- školení protiprávní jednání dětí
- ozbrojený útočník
- metody práce s dětmi s poruchami pozornosti ADHD
- protahovací a pohybové metody před sportovní aktivitou

Další vzdělávání a činnost na DM:

- čtení knih k maturitě
- diagnostika, prevence a řešení sociálně patologických jevů
- etická a estetická výchova
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnému chování
- doučování matematiky a hraní her pro rozvoj logiky
- socializační a kulturní činnosti
- sportovní a pohybová činnost při individuálních i kolektivních sportech
- environmentální výchova – aktivní přístup a řešení problémů
- ekologická výchova - třídění plastů
- kluby pro žáky – čtenářský, klub deskových her, sportovní kluby s různým zaměřením

- hraní florbalu, nácvik různých taktik, rozvoj síly rychlosti pro hraní fair play
- hraní basketbalu zaměření na vrchní střelbu jednoruč z místa
- hrání kulečníku nácvik různých taktik a technik
- turnaje v šipkách mezi šesti domovy mládeže



7.4. Účast pedagogických pracovníků na školení

	půldenní školení	**jednodenní školení**	**vícedenní školení**
učitelé teoretického vyučování	1	14	10
učitelé praktického vyučování	3	15	4
vychovatelé	0	5	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

- účast v mezinárodních projektech AEEV, programech MŠMT a NPI
- organizace setkání u kulatého stolu k problematice nedostatku pracovníků v elektrotechnických profesí MPO, MPSV, NPI oborová soustava, NPI Národní soustava kvalifikací a Profesní kvalifikace
- zapojení do činnosti sektorové rady v energetice

- účast na tvorbě a revizi kvalifikačních a hodnotících standardů pro profesní kvalifikace a RVP
- účast v expertní komisi Svazu průmyslu a dopravy ČR
- účast na třídních schůzkách ZŠ
- stálý výbor pro výstavbu nových jaderných zdrojů MPO a MŠMT

Dny otevřených dveří proběhly v sobotu dne 29. 11. 2025 od 8:00 – 13:00 hodin a ve dnech 5. – 8. 1. 2026 od 9:00 – 17:00 hodin.

8.1 Soutěže:

4. ročník soutěže "NAUČÍME VÁS TO OPRAVIT "

Jedná se o soutěž **„O nejlepšího servisního technika“**, určený pro žáky druhých ročníků. Tato soutěž probíhala pod hlavičkou asociace **APPLiA** . Soutěžilo 11 týmů z celé republiky.

Mezi hlavní úkoly patřilo:

- **Praktické opravy:** Diagnostika a servis moderních spotřebičů, jako jsou sušičky značky Miele nebo tyčové vysavače Rowenta.
- **Teoretický test:** Náročná prověrka složená ze 40 odborných otázek zaměřených na konstrukci a fungování domácích spotřebičů.

Pořádající: SOŠEaS, OA a SZŠ Chomutov

Termín konání: 15. - 16.4.2026

Žáci excelovali v praktické části, ale teoretická část je posunula na celkové 5 místo.

8. ročník mezinárodní soutěže odborných dovedností žáků vybraných oborů třídy 26 (elektrikář) a 36 (instalatér) s názvem „O křišťálovou kouli SYSTHERM"

Místo konání: Sušice

Termín konání: 13. – 15.5.2026

V této soutěži si naši žáci přivezli krásné 1. místo

Soutěže konané při školské výstavě Vzdělání a řemeslo 2025

Pořádající: Výstaviště České Budějovice

Termín konání: 6. a 7. 11. 2025

Zapojení bytové elektroinstalace – umístění na 2. místě.

Zapojení slaboproudé elektrotechniky – umístění na 3. místě.

Zapojení točivých strojů – umístění na 2. místě.

Kategorie v oboru informatiky – umístění na 2. místě





<u>31. ročník Mezinárodní přehlídky Odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů</u>

Pořádající: Střední průmyslová škola Třebíč, Manž. Curierových 734
Termín konání: 27. – 28. 1. 2026
Soutěž byla rozdělena na 2 kategorie (silnoproud a slaboproud)
Zadání:
Silnoproud – zhotovení průmyslové elektroinstalace a stykačové kombinace + test teoretických znalostí.
Slaboproud –zhotovení digitálních hodin + test teoretických znalostí.
Umístění:
V kategorii silnoproud jednotlivci jsem se umístili na 12. a 17. místě, celkově v družstvech na 8. místě.
V kategorii slaboproud jednotlivci jsem se umístili na 8. a 10. místě, celkově v družstvech na 4. místě.

<u>Soutěž Talenty pro firmy (T-profi)</u> – je zaměřena na podporu polytechnického vzdělávání mládeže.

Pořádající: Jihočeská hospodářská komora České Budějovice

Termín konání: finálové kolo proběhlo 29.4.2026 v prostorách Kongresového a kulturního centra Roháč

Zadání: Profíkovo chytrý dům“ bylo skutečnou výzvou. Úkolem bylo sestavit model domu s využitím technologií IoT (internet věcí), umělé inteligence (AI) a mobilní robotiky. Žáci SOŠE Hluboká nad Vltavou vsadili na moderní přístup: konstrukci domu si sami navrhli a vytiskli na 3D tiskárně, přičemž k montáži využili tradiční stavebnici Merkur

Složení týmu: žáci SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou, žáci základní školy Oskara Nedbala v ČB a společnost EG.D.

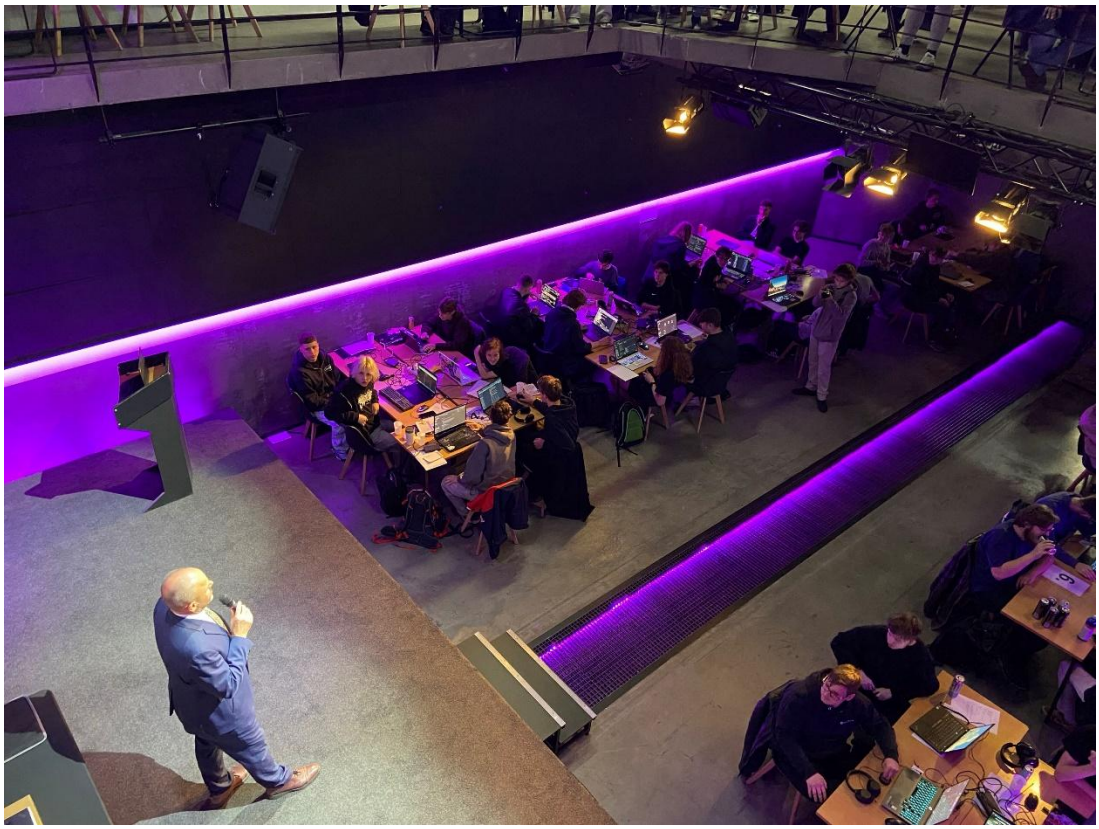
Umístění: 6. – 9. místo





Soutěž SKIRMISH

HAXAGON Skirmish Czech Republic je celorepubliková soutěž pro střední školy, která propojuje svět IT a kyberbezpečnosti. Soutěž je určena jak pro pokročilé studenty, tak pro úplné začátečníky. Soutěžní úlohy pokrývají témata z oblasti informatiky, kyberbezpečnosti, umělé inteligence, blockchainu a mnoho dalších. V tomto ročníku se do finále probojovali dva naši žáci, kde obsadil Damian Kaleta krásné 14. místo a Lukáš Erl 25. místo.



Soutěž DIGIDEN – je zaměřena na podporu kreativních a digitálních dovedností.

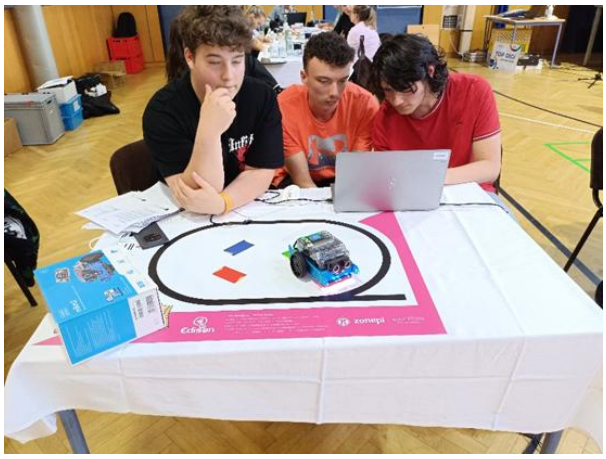
Pořádající: Jihočeská hospodářská komora České Budějovice

Termín konání: Soutěžní kolo proběhlo 3.6.2026 v prostorách **Kongresového a kulturního centra Roháč**

Zadání: Soutěž měla celkem 6 různých stanovišť, kde měli pouhých 60 minut na splnění soutěžního náročného úkolu. Stanoviště zde byla Minecraft (programování hrou), Animace, 3D tisk, Canva, programování mBot, programování micro:bit. Každé stanoviště mělo svůj samostatný úkol.

Složení týmu: žáci SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou z oborů Mechanik elektrotechnik a IT

Umístění: 3. místo v kategorii programování Micro:bit, ostatní kategorie bez umístění.





Soutěž česká AI olympiáda – národní kolo – soutěž je zaměřena na podporu využití Úmělé inteligence a Strojového učení.

Pořádající: organizace **NVIAS**

Termín konání: finální soutěžní kolo proběhlo 23.6.2026 v prostorách **FAV ZČU Plzeň**.

Zadání: Soutěž měla kategorie start-up (skupina) i AI Tech (jednotlivci). Naši žáci se zúčastnili v kategorii AI tech. Soutěžící v kategorii AI tech řešili tři náročné úlohy ze strojového učení ve formátu evropské a světové AI olympiády. Museli například vytvořit model, který z naměřených dat, co nejpřesněji odhadne neznámou funkci, rozřadit sedm odrůd fazolí podle tvaru a velikosti, nebo natrénovat model na cizojazyčných recenzích tak, aby rozpoznal pozitivní a negativní hodnocení i v češtině.

Složení týmu: žáci SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou z oboru IT

Umístění: 5. místo v kategorii AI tech z 19 zúčastněných finalistů z celé ČR s nabídkou účasti na letním soustředění a s možností 1. náhradníka pro národní tým.

Akce EVVO za školní rok 2025–2026

1. 16.9.2025
   Praha – NTM + Planetárium Královská obora Praha

2. 19.9.2025
   Jaderná elektrárna Temelín
   Třída IT 4–24 žáků + 6 žáků IT 3

3. 2.10.2025
   Přednáška Energie pro bezemisní budoucnost
   Udržitelná a bezemisní budoucnost energetiky, průmyslu, ekonomiky a obecně lidské společnosti.

4. 16.3.2026 a 17.6.2026
   Čistá energie pro budoucnost
   Svět moderní energetiky. Setkání s energií ČEZ a.s. – debata o hlavních tématech současnosti i budoucnosti energetiky s předními českými odborníky z praxe. Použití 30 kusů 3D brýlí ReakTour – brýle s prohlídkou nejstřeženějších míst Temelína a Dukovan ve virtuální realitě.
   4 besedy pro 1. ročníky.

5. 10.2. – 25.4.2026
   Badatelská výuka – Svět energie „Vím proč“
   Pořádá ČEZ, a.s. – 12. ročník soutěže videí fyzikálních pokusů žáků.
   Žáci druhých a třetích ročníků v rámci PCF dostali možnost připravit, natočit a zdůvodnit pokus z akustiky nebo termiky.

6. 14.5.2026
   Seminář „Z pracovního deníku toulavého ekopsychologa III.“
   Koordinátor EVVO Mgr. B. Kouřilová

7. 9.6.2026
   Kameny zmizelých – projektový den s aktivitou kritického učení „Hádej, kdo jsem?“, nálezy kamenů zmizelých v ulicích Českých Budějovic
   a exkurze s výkladem do Kendeho vily s tématem „Židovská mládež v Českých Budějovicích“ – vydávání časopisu Klepy. Statečnost a odolnost jedince v nepříznivých historických obdobích.
   Kritické učení: „Vím, chci vědět, dozvěděl sem se“ metodou E-U-R.

8. 17.6.2026
   Projektový den v ZOO Ohrada
   - pro žáky oboru Elektrikář. Práce s pracovním listem „Cesta od vydry říční k zákonu o ochraně životního prostředí.“

Sportovní akce ve školním roce 2025/2026

Naše účast:

1. STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR České Budějovice - okresní kolo - 3.místo
2. SUBTERRA CUP - středoškolský florbalový pohár - okresní kolo - 3.místo
3. STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA krajské kolo - finále Jihočeské divize - 3.místo



8.2 Sportovní a tělovýchovné kurzy:

Sportovně turistické kurzy pro 2. ročníky se jako každý rok konaly na Rekreačním středisku Nová Pec.

8.3 Zapojení do sbírkových akcí:

Naše škola se účastnila veřejné sbírky Fond Sidus, Život dětem a Český den proti rakovině.





9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025 - 2026 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

10. Základní údaje o hospodaření SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou za rok 2025

10.1. Vlastní rozbor hospodaření

SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou uzavřela rok 2025 se ziskem ve výši 167 tis. Kč

Hospodářský výsledek byl navržen k přidělení do:

fondu odměn	34 tis. Kč
rezervního fondu	133 tis. Kč

Hlavní činnost byla uzavřena jako vyrovnaná

s náklady	91 668 tis. Kč
s výnosy	91 668 tis. Kč

(z toho prostředky z dotací 78 497 tis. Kč)

Doplňková činnost:

náklady	8 133 tis. Kč
výnosy	8 300 tis. Kč
zisk	167 tis. Kč

Na tvorbu zisku mají vliv zejména montáže elektrických zařízení, ubytovací a stravovací služby, pořádání odborných kurzů a školení, rekvalifikace.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu:

Závazné ukazatele rozpočtu přímých a provozních výdajů pro rok 2025 byly dodrženy.

Přímé výdaje:

NIV celkem	64 147 tis. Kč
z toho: prostředky na platy	47 258 tis. Kč

Zákonné pojistné z vyplacených mezd bylo odvedeno a příděl do FKSP činil 1 % z celkové částky skutečně vyplacených hrubých mezd.

Provozní výdaje:
NIV ve výši 14 350 tis. Kč byly vyčerpány.

Rezervní fond byl čerpán ve výši poskytnutých finančních darů, tj. 1 343 tis. Kč.

Fond odměn nebyl čerpán.

Investiční fond byl čerpán v celkové výši	7 434 tis. Kč
- odvod do rozpočtu zřizovatel	2 500 tis. Kč
- klíčový systém	1 533 tis. Kč
- předokenní žaluzie domov mládeže, Nová Pec	1 021 tis. Kč
- solární systém	681 tis. Kč
- požární dveře	331 tis.Kč
- oplocení pozemku	315 tis. Kč
- vybavení dílen - soustruhy	289 tis. Kč
- učební pomůcky - opláštění	217 tis. Kč
- technické zhodnocení budov a areálu	328 tis.Kč
- podlahový stroj	122 tis. Kč
- dataprojektor, tabule	97 tis. Kč

10.2. Doplňková činnost

Provozování doplňkové činnosti je v naší organizaci efektivní, jejím výsledkem v ročním úhrnu je zisk a zkvalitnění výuky.

10.3. Péče o spravovaný majetek

SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou spravuje	
pozemky v pořizovací ceně	680 tis. Kč
stavby v pořizovací ceně	100 082 tis. Kč
nemovitosti celkem	100 762 tis. Kč
samostatné movité věci	44 993 tis. Kč
dlouhodobý nehmotný majetek	228 tis. Kč
drobný dlouhodobý hmotný majetek	25 589 tis. Kč
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	488 tis. Kč

V rámci péče o spravovaný majetek byla provedena oprava:

- movitého majetku ve výši	371 tis. Kč
- nemovitého majetku ve výši	4 005 tis. Kč

Dle Plánu inventur byla provedena inventarizace veškerého majetku. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Evidence majetku je vedena

- přehledně
- úplně
- průkazným způsobem

Hmotná odpovědnost je sepsána se všemi zaměstnanci, kteří hmotně odpovídají za svěřený majetek. Evidenci hmotných odpovědností vede pracovnice personálního oddělení, kde jsou doklady uloženy v osobních spisech zaměstnanců.

Stav a vývoj zásob v Kč

Rok	Celkem zásoby	Materiál na skladě	Nedokončená výroba	Výrobky	Zboží na skladě
2021	1 037 333	484 900	549 718	0	2 714
2022	1 472 350	450 540	1 012 589	0	9 221
2023	894 154	431 077	438 876	0	24 201
2024	472 628	457 747	0	0	14 881
2025	1 342 550	1 327 377	0	0	15 173

Stav materiálu na skladě odpovídá potřebám provozu školy a teoretické i praktické výuky. Při nákupu se provádí výběr nejvhodnějšího dodavatele (cena, kvalita, doprava na místo apod.).

10.4. Stav pohledávek

Pohledávky celkem	635 tis. Kč
z toho: ve lhůtě splatnosti	404 tis. Kč
pohledávky do 30 dnů po splatnosti	231 tis. Kč
pohledávky nad 365 dní	0 tis. Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Pracovníci školy byli aktivně zapojeni v rozvojových programech MŠMT ČR
- EHTA2 - vodík do škol - COPAG Praha, SŠEE Sokolnice, AEEV
- Další vzdělávání pracovníků a organizace vzdělávacích kurzů
- Ve školním roce 2025 - 2026 se škola prostřednictvím svých odborných pedagogů a ředitele školy zapojila do projektu Národního pedagogického institutu České republiky zaměřeného na inovaci oborové soustavy a revizi rámcových vzdělávacích programů. Přínosem této spolupráce bylo zapracování aktuálních trendů v oblasti elektrotechniky, energetiky, informačních technologií a digitalizace do budoucí podoby odborného vzdělávání a posílení vazby mezi školou, zaměstnavateli a požadavky moderního trhu práce.
- V roce 2025 se škola prostřednictvím svých odborných pedagogů aktivně zapojila do spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) při úpravách a aktualizaci jednotného zadání závěrečné zkoušky. Pedagogové školy se podíleli na odborném připomínkování a ověřování navržených úloh s cílem zajistit jejich odpovídající odbornou úroveň, aktuálnost a soulad s požadavky praxe. Tato spolupráce přispěla ke zkvalitnění závěrečných zkoušek a k lepšímu propojení odborného vzdělávání s potřebami zaměstnavatelů.
- Škola se aktivně zapojovala do procesu revizí profesních kvalifikací realizovaných ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem České republiky (NPI ČR). Prostřednictvím odborných pracovníků školy se podílela na připomínkování a aktualizaci profesních kvalifikací tak, aby jejich obsah odpovídal současným technologickým trendům, požadavkům zaměstnavatelů a potřebám trhu práce. Tato spolupráce umožňuje škole přenášet aktuální poznatky z praxe do výuky a současně přispívat k rozvoji systému odborného vzdělávání na celostátní úrovni.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola organizuje ve spolupráci se sociálními partnery, úřady práce a dalšími institucemi další vzdělávání pracovníků v oblasti elektrotechniky a energetiky. Máme autorizaci dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího
vzdělávání od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR autorizace k těmto profesním kvalifikacím:

- MONTÉR HROMOSVODŮ (26-021-H)
- MONTÉR SLABOPROUDÝCH ZAŘÍZENÍ (26-020-H)
- MONTÉR ELEKTRICKÝCH ROZVÁDĚČŮ (26-019-H)
- MONTÉR ELEKTRICKÝCH SÍTÍ (26-018-H)
- MONTÉR ELEKTRICKÝCH INSTALACÍ (26-017-H)

Škola dále organizovala tyto vzdělávací akce:

a) rekvalifikační studium v oboru ELEKTRIKÁŘ
b) zkoušku z odbor. způsobilosti k výkonu činnosti na elektrotechnických zařízeních dle NV 194/2022 Sb. a zákona č.250/2021 Sb.
c) ve spolupráci se společností E.ON organizovány semináře pro provozní pracovníky
d) kurzy montérů kabelových souborů NN, VN
e) školení práce pod napětím
f) školení projektantů

13. Výkon státní správy

13.1. Vyřizování stížností a žádostí o informace

Škola při poskytování informací postupovala v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.
Jelikož škola nemá žádné tajné informace, věnovala se hlavně ochraně osobních údajů žáků a zaměstnanců, snažila se nezveřejňovat úplné identifikace.
Během roku 2024/2025 nebyla vyřizována žádná písemná žádost o podání informací.
Byly řešeny ústní žádosti o informace, které nebyly evidovány.
Pokud by byl vznesen požadavek na písemnou informaci a byl podán formou písemné žádosti, žádost vyřizuje škola do 15 dnů.
Výsledky přijímacího řízení byly uvedeny pod čísly, která byla uchazečům o studium přidělena v systému DIPSY.
Škola nevyřizovala žádné oficiálně podané stížnosti, ani žádosti o podaní informací dle paragrafu 106.

13.2. GDPR

Evidence souhlasů žáků a zaměstnanců probíhala dle postupů, navržených správcem (ZVAS), stal se jeden bezpečnostní incident, a to rozeslání emailových adres všem žákům školy. Incident byl řešen s pověřencem a předán k šetření na ÚOOÚ.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Škola je zapojena do dotačního programu „Obědy pro jihočeské děti“, jehož nositelem je Jihočeský kraj. Cílem programu je zajistit bezplatné školní stravování dětem a žákům z rodin, které se ocitly v nepříznivé sociální nebo finanční situaci, a tím podporovat rovný přístup ke vzdělávání.

- Škola je zapojena do projektu Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), který je financován z prostředků Evropské unie a jehož cílem je podpora kvalitního a moderního vzdělávání, rozvoj kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a zkvalitňování podmínek pro výuku.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy a odborová organizace se pravidelně informují o plnění úkolů v oblasti výchovy a vzdělávání žáků.

Škola velmi úzce spolupracuje se společností **E.ON ČR** s.r.o.

S touto společností je uzavřena smlouva o výuce žáků, která probíhá na pracovištích společnosti pod vedením instruktorů – pracovníků E. ON

a pod vedením učitelů odborného výcviku.

Škola má možnost pro oblast praktické výuky získávat vhodné produktivní práce a tím zvyšovat efektivitu a kvalitu výuky. Společnost E.ON každoročně podporuje školu sponzorskými dary, které jsou směrovány do oblasti výuky žáků.

Dále je uzavřena smlouva o vzájemné spolupráci se společností **ČEZ**, a.s., která je zaměřena do těchto oblastí:

- Marketingová podpora a propagace
- Podpora studentů
- Odborná a personální podpora výuky

Další vzájemná spolupráce je uzavřena se společností:

Česká elektroenergetická přenosová soustava (ČEPS, a.s. Praha)

Spolupráce je zaměřena na tyto oblasti:

- podpora studentů
- pořádání přednášek a exkurzí pro žáky SOŠE, COP
- propagace technického vzdělávání
- podpora praktického vyučování

Svaz energetiky České republiky (SE ČR)

spolupráce je zaměřena na tyto oblasti:

- odborné konference, semináře a výstavy
- praxe při zajišťování odborné výuky

Dopravní podnik města České Budějovice

spolupráce je zaměřena na tyto oblasti:

- podpora budoucích absolventů technických oborů
- pořádání přednášek, exkurzí a propagace technického vzdělávání
- zajištění brigád a praxí pro žáky

Správa železnic, státní organizace

spolupráce je zaměřena na tyto oblasti:

- podpora budoucích absolventů technických oborů
- pořádání přednášek, exkurzí a propagace technického vzdělávání
- zajištění brigád a praxí pro žáky

Jihočeská hospodářská komora – členství, spolupráce a využití nabídek v rámci propagace školy a zaměstnanosti – Burzy škol.

Spolupořádání soutěží v rámci středních a základních škol.

Svaz průmyslu a dopravy ČR

Regionální sektorová dohoda pro Jihočeský kraj

- podpora dalšího vzdělávání v oboru elektrotechniky a energetiky

LARM a.s. Netolice

spolupráce je zaměřena na tuto oblast:

- praxe při zajišťování odborné výuky oborů IT, ME, EZP

Union Grid s.r.o. Praha

spolupráce je zaměřena na tuto oblast:

- praxe při zajišťování odborné výuky oborů ME, EL

LASSELSBERGER, s.r.o. Plzeň, LB MINERALS, s.r.o. Horní Bříza, LB Cemix, s.r.o. Borovany

spolupráce je zaměřena na tyto oblasti:

- využití technologických zařízení ve výrobních závodech
- praxe při zajišťování odborné výuky oborů ME, EL
- zajišťování odborného poradenství

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta elektrotechnická

spolupráce je zaměřena na tyto oblasti:

- propagace studia žáků na elektrotechnické fakultě
- spolupráce v oblasti dalšího vzdělávání
- spolupráce při projektových záměrech
- propagace technického vzdělávání

spolupráce je zaměřena na projekt „Společenství praxe - platforma pro rozvoj klíčových kompetencí“:

- spolupráce při projektových aktivitách
- účast na seminářích, webinářích a konferencích
- spolupráce při zpracování osobních portfolií

16. Vlastní hodnocení metodické komise odborných předmětů

16.1. Podmínky vzdělávání

Odborné učebny jsou vybaveny na velmi dobré úrovni a poskytují kvalitní zázemí pro teoretickou i praktickou výuku. Všechny učebny disponují připojením k počítačové síti a jsou vybaveny moderními zobrazovacími technologiemi, zejména interaktivními tabulemi a velkoformátovými zobrazovacími jednotkami, které umožňují efektivní využívání digitálních výukových materiálů.

Pro výuku informačních technologií má škola k dispozici šest specializovaných učeben vybavených moderní výpočetní technikou a potřebným softwarem. Praktická výuka v oblasti počítačových sítí a informačních technologií je podporována širokým spektrem cvičného hardwaru, síťových prvků, měřicích přístrojů a odborného nářadí. Toto vybavení je intenzivně využíváno zejména v rámci aktivit CISCO Networking Academy, kde si žáci osvojují praktické dovednosti odpovídající současným požadavkům oboru. V hojné míře je využíváno online prostředí programu a aplikací HAXAGON.

Významnou součástí vzdělávacího procesu je také podpora digitální komunikace a online vzdělávání. Každý žák má zřízen přístup do prostředí Microsoft Office 365, které slouží ke komunikaci, sdílení studijních materiálů a týmové spolupráci. Pro organizaci výuky, zadávání úkolů a e-learningové vzdělávání škola využívá rovněž systém Moodle.

Pedagogičtí pracovníci odborných předmětů aktivně využívají digitální učební materiály vytvořené v rámci dříve realizovaných projektů a průběžně je aktualizují a rozšiřují. Za podpory vedení školy vznikají nové výukové materiály zaměřené na rozvoj odborných i klíčových kompetencí žáků, zejména v oblasti digitální gramotnosti, samostatného řešení problémů a práce s informacemi.

Odborná výuka je dále obohacována o praktická laboratorní cvičení využívající moderní výukový systém PASCO. Ten umožňuje realizaci experimentů a měření v řadě technických předmětů, například v Základech elektrotechniky, a pomáhá žákům lépe propojit teoretické poznatky s jejich praktickou aplikací.

17. Vlastní hodnocení školy

17.1. Podmínky vzdělávání

V průběhu uplynulého školního roku pokračovala škola v systematické modernizaci a zkvalitňování svého materiálně-technického zázemí. V rámci zvyšování bezpečnosti byly instalovány nové protipožární dveře, které přispívají k lepšímu zabezpečení budovy a ochraně žáků i zaměstnanců školy.

Současně došlo k dalšímu zlepšení vybavení učeben. Byly pořízeny nové školní tabule, žákovské stoly a židle, což přispělo ke zkvalitnění pracovního prostředí pro výuku i vyššímu komfortu žáků a pedagogických pracovníků.

Významnou investicí byla také rekonstrukce dvou učeben výpočetní techniky. V rámci modernizace byly učebny vybaveny novou technikou a vytvořeny lepší podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků. Zároveň byly nakoupeny nové učební pomůcky, měřicí přístroje a další odborné vybavení, které podporuje zkvalitnění teoretické i odborné výuky.

Škola rovněž průběžně reaguje na aktuální vývoj technologií a požadavky trhu práce. Do vzdělávacího procesu jsou proto zařazovány nové poznatky a trendy z oblasti energetiky, elektrotechniky a moderních technologií, aby absolventi získávali znalosti a dovednosti odpovídající současným i budoucím potřebám praxe.

17.2. Průběh vzdělávání

Vzdělávání ve školním roce probíhalo v souladu se schválenými školními vzdělávacími programy (ŠVP) a podle platného rozvrhu hodin formou prezenční výuky. Výuka byla zaměřena na rozvoj odborných znalostí, praktických dovedností i klíčových kompetencí žáků s důrazem na propojení teoretických poznatků s jejich využitím v praxi.

Důležitou součástí pedagogické činnosti byla práce metodických a předmětových komisí, které se pravidelně věnovaly vyhodnocování obsahu vzdělávání, aktualizaci vzdělávacích programů a koordinaci výuky jednotlivých předmětů. Pozornost byla zaměřena také na sdílení zkušeností mezi vyučujícími, zavádění moderních výukových metod a zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

Komise se dále systematicky zabývaly podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nastavováním vhodných podpůrných opatření a spoluprací s poradenskými pracovišti tak, aby byly vytvářeny co nejlepší podmínky pro jejich vzdělávání.

Významná pozornost byla rovněž věnována přípravě žáků na závěrečné a maturitní zkoušky. Vyučující průběžně sledovali studijní výsledky žáků, organizovali konzultace, opakovací

semináře a další podpůrné aktivity, jejichž cílem bylo zajistit co nejlepší připravenost žáků k úspěšnému ukončení studia.

17.3. Podpora školy žákům

Podporu žáků při zvládání studia zabezpečuje především ŠPP do kterého patří výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy.

Činnost výchovného poradce

Podpora žáků při zvládání studia:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace tvorby IVP doporučených ŠPZ, kontrola jejich plnění, sledování a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků

Kariérové poradenství:

- poskytování informací o možnostech dalšího studia, přípravných kurzech, přijímacích zkouškách, stážích na VŠ a VOŠ, a o přípravě a termínech SCIO testů
- průběžné předávání písemných i elektronických materiálů

Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- ve spolupráci s TU průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacích hodin v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a výchovná opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyplňování dotazníků pro Pedagogicko-psychologické poradny, individuální projednávání nastavovaných podpůrných opatření jednotlivým žákům, kontakt s rodiči, spolupráce s PPP a SPC

Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- shromažďování Doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR
- účast na akcích určených k propagaci školy

Spolupráce se školním metodikem prevence:

- konzultace při prevenci v souladu s předpisy GDPR

Činnost metodika prevence

- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- informace o situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů
- adaptační kurzy – 1. ročníky
- tvorba, plnění a zhodnocení Minimálního preventivního program

17.4. Výsledky vzdělávání žáků

Cíle středního odborného vzdělávání (učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně) jsou naplňovány v profilu absolventa průběžně v jednotlivých předmětech dle členění oborů vzdělávání. V průběhu vzdělávání jsou plněny průběžně jak klíčové kompetence, tak odborné kompetence. Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny, tematické plány jednotlivých předmětů jsou každoročně aktualizovány podle poznatků z výuky a ze zpětné vazby od zaměstnavatelů a absolventů.

Opatření:

1) Opatření ke zkvalitnění přípravy na maturity: využívat didaktické testy z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka již od 2. ročníku studia za účelem vhodné volby maturitního předmětu. Při výuce jazyků je nutné se zaměřit na zvýšení kvality písemného projevu žáků, jak po stránce formální, obsahové ale i gramatické.
2) V průběhu výuky zařazovat testy z předchozích maturit a zjištěné nedostatky vysvětlovat v rámci výuky a konzultačních hodin.
3) V rámci odborných předmětů a odborného výcviku provádět pravidelně testování žáků a na základě zjištěných neznalostí zadávat vhodné domácí úkoly, upravovat náplň výuky a využívat konzultačních hodin.
4) Zlepšit práci se systémy pro distanční vzdělávání a jejich využívání v domácí přípravě žáků.

17.5. Řízení školy, personální práce

Řízení školy je založeno na pravidelné komunikaci a úzké spolupráci jednotlivých organizačních útvarů. Management školy se pravidelně schází na poradách vedení, kde jsou vyhodnocovány aktuální potřeby školy, projednávány strategické i provozní záležitosti a stanovovány úkoly nezbytné pro zajištění bezproblémového chodu školy a dalšího rozvoje vzdělávací činnosti.

Na porady vedení navazují pracovní porady jednotlivých úseků, jejichž cílem je koordinace činností a přenos informací mezi vedením školy a zaměstnanci. Významnou roli v systému řízení školy mají také pravidelně konané pedagogické rady, na nichž jsou projednávány výsledky vzdělávání, prospěch a chování žáků, přijímána opatření ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a řešeny další pedagogické záležitosti. Pedagogičtí pracovníci jsou současně průběžně seznamováni s aktuálními úkoly, organizačními změnami a prioritami školy.

Zástupci ředitele školy úzce spolupracují při koordinaci teoretického i praktického vyučování, čímž přispívají k efektivnímu propojení vzdělávacích a výchovných aktivit. Škola dlouhodobě podporuje vzájemnou spolupráci učitelů teoretického vyučování a odborného výcviku, která probíhá na velmi dobré úrovni a napomáhá sjednocování požadavků na žáky i zkvalitňování odborné přípravy. Velmi dobrá je rovněž komunikace mezi vychovateli, třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, což umožňuje včasné řešení vzdělávacích i výchovných problémů žáků.

Jednou ročně je organizováno společné shromáždění všech zaměstnanců školy, na kterém jsou prezentovány výsledky školy v oblasti vzdělávání, hospodaření a dalších klíčových činností. Současně jsou zaměstnanci seznámeni s hlavními prioritami a úkoly pro následující období.

Škola si zároveň dlouhodobě udržuje kontakt se svými bývalými zaměstnanci prostřednictvím pravidelných setkání, která přispívají k posilování vzájemných vztahů a uchovávání tradic školy.

Vedení školy aktivně spolupracuje také se Školskou radou. Podněty a doporučení vzešlé z jednání Školské rady jsou průběžně vyhodnocovány a v případě potřeby promítány do organizace provozu školy, vzdělávacího procesu i dalších oblastí její činnosti. Tato spolupráce napomáhá otevřené komunikaci se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků i dalšími partnery školy a přispívá k jejímu dalšímu rozvoji.

17.6. Mezinárodní spolupráce

Škola spolupracuje se školami v Německu, Rakousku a na Slovensku.

- Hans Böckler Berufskolleg, Berufsshule Munster
- Stredná odborná škola informačních technologií, Bratislava
- Stredná odborná škola elektrotechnická Žilina
- Technická škola Hasslach - Rakousko

Schváleno školskou radou dne 19. 10. 2026

Schválil: Ing. Pavel Zasadil
ředitel

Ing. Pavel Zasadil
Digitálně podepsal Ing. Pavel Zasadil
Datum: 2026.10.23 05:50:48 +02'00'